

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО; обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 4-5 лет.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Положения о рабочей программе образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 318» г.о. Самара.

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребенка. Происходят заметные качественные изменения в развитии основных движений детей. Эмоционально окрашенная двигательная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей, которых отличает довольно высокая возбудимость. Возникает и совершенствуется умение планировать свои действия, создавать и воплощать определенный замысел, который, в отличие от простого намерения, включает представление не только о цели действия, но также и о способах ее достижения. Особое значение приобретает совместная сюжетно-ролевая игра. Существенное значение имеют также дидактические и подвижные игры. В этих играх у детей формируются познавательные процессы, развивается наблюдательность, умение подчиняться правилам, складываются навыки поведения, совершенствуются основные движения. Наряду с игрой у детей пятого года жизни интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности, особенно изобразительная и конструктивная. Намного разнообразнее становятся сюжеты их рисунков и построек, хотя замыслы остаются еще недостаточно отчетливыми и устойчивыми. Восприятие становится более расчлененным. Дети овладевают умением обследовать предметы, последовательно выделять в них отдельные части и устанавливать отношения между ними. Важным новообразованием детей среднего дошкольного возраста является умение оперировать в уме представлениями о предметах, обобщенных свойствах этих предметов, связях и отношениях между предметами и событиями. Понимание некоторых зависимостей между явлениями и предметами порождает у детей повышенный интерес к устройству вещей, причинам наблюдаемых явлений, зависимости между событиями, что влечет за собой интенсивное увеличение вопросов к взрослому: как? Зачем? Почему? На многие вопросы дети пытаются ответить сами, прибегая к своего рода опытам, направленным на выяснение неизвестного. На пятом году жизни дети активно овладевают связной речью, могут пересказывать небольшие литературные произведения, рассказывать об игрушке, картинке, о некоторых событиях из личной жизни.

Цель: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка. Задачи.

1. Укреплять психофизическое здоровье, развивать двигательную активность детей.

2. Развивать познавательную активность через обогащение опыта деятельности, самопознания, представления об окружающем.
3. Формировать гуманных отношений между детьми и дружеских взаимоотношений в совместных играх и занятиях.
4. Воспитывать самостоятельность и инициативу на основе усвоения разнообразных способов действий и развивать стремление к самоутверждению.
5. Развивать творческие проявления в художественной, изобразительной и игровой деятельности. Программа построена с учетом дидактических принципов и подходов.

В программе представлены планируемые результаты освоения программы детей 4-5 лет, задачи по направлениям развития детей 4-5 лет, возрастные особенности детей средней группы, использование вариативных образовательных программ, расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников средней группы, планирование совместной деятельности в группе с детьми с сентября по август, планирование прогулки с детьми с сентября по август, организация непосредственно образовательной деятельности по месяцам, также представлена система мониторинга, план взаимодействия с родителями, режим дня в средней группе, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.